	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 02 DE SEPTIEMBRE 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi ciudad, futuro	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k. Damos inicio a la primera actividad la cual trata de que la maestra le pasara a cada niño y niña hoja blanca grande y crayolas en donde ellos tendrán que dibujar cómo imaginan que será su ciudad en el futuro; podrán dibujar animales, edificios especiales, vehículos futuristas, parques, y cualquier otra cosa que se les ocurra. Luego una vez que hayan terminado, pueden compartir sus dibujos con sus compañeros, explicando qué hay en su ciudad del futuro y por qué lo dibujaron.



En la segunda actividad se organizarán en grupos y construirán diferentes partes de una ciudad del futuro, como rascacielos, estaciones espaciales, o parques futuristas con bloques de lego o fichas de diferentes figuras representando personajes o vehículos; después de que terminen, cada grupo puede presentar su parte de la ciudad y cómo encaja en la visión general con sus compañeros. La tercera actividad la maestra leerá un cuento o parte de un cuento sobre el futuro a los niños y niñas; después de la lectura, serán invitados a crear una historia propia sobre un día en la ciudad del futuro teniendo en cuenta su imaginación. Cuarta actividad será el juego de roles con ayuda de disfraces o accesorios simples (como cascos, herramientas de juguete), tarjetas con diferentes profesiones (como ingeniero espacial, científico, diseñador de robots) explorarán diferentes profesiones y roles en la ciudad del futuro.

La quinta actividad y ultima se les enseñara a los niños y niñas una canción relacionada con la ciudad del futuro. Será una canción simple con movimientos en donde imitarán la construcción, el vuelo de vehículos futuristas, etc.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	02/09/2024
		VERSIÓN	02/09/2024
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE : Manantial FECHA : 02-Septiembre-2024 NIVEL : Pre-Jardín A

DOCENTES : Camila Gonzalez

TEMA : Mi Ciudad, Futuro

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA :

Iniciamos el día con el momento mágico en donde la maestra les coloco canciones de rondas infantiles, esto con el fin de motivar y entrar en confianza entre niños, niños y maestra. Empezamos con la primera actividad en donde consistia en que cada uno tenia que dibujar una ciudad a futuro, utilizando la creatividad e imaginación de cada uno. Valery comento "Profe, yo no sé dibujar una ciudad" su compañera Salome le dijo "Valery una ciudad es en donde vivimos, dibujala tu puedes". Por otro lado emmy se dibujo a ella y a los lados dibujo edificios y su casa y relacionó que ella quería a futuro que los carros volarán se lo comentó a sus compañeros. Luego de que todos realizaran el dibujo de la ciudad, futuro desidieron compartirlo con sus compañeros. Cada uno dibujo algo diferente de como querían que fuera la ciudad a futuro. En la segunda actividad se organizaron en grupos y construyeron diferentes partes de la ciudad como casas, edificios con ayuda de fichas de lego y bloques de fichas, adhan construyó una torre muy grande y lo relacionó con la futura casa de él, él comento "pofe esta en mi cacha cuanto glande". Por otro lado anny Salome construyó un carro y comento "Mila ete e un calo, el de mi papá". Al final de que cada uno terminará, cada figura fue representada por cada uno hacia sus compañeros y juntos compartieron diferencias, gustos etc.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	02/09/2024
		VERSIÓN	02/09/2024
		PÁGINA	Página 2 de 2

SEDE : Manantial FECHA : 02- Septiembre- 2024 NIVEL : Pre-Jardín A

DOCENTES : Camila Gonfalet

TEMA : Mi Ciudad, Futuro

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA :

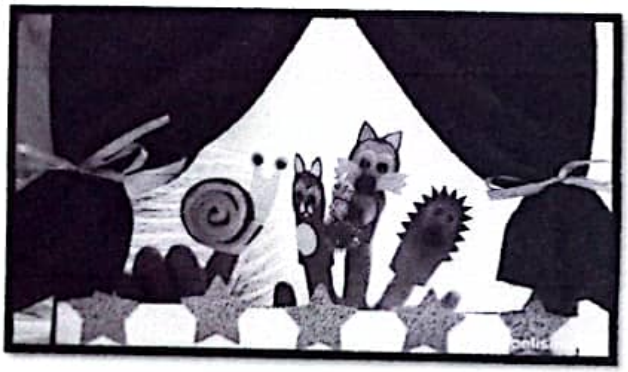
En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se evidenció y se logro en los niños y niñas fomentar la imaginación y creatividad al visualizar como será su ciudad en el futuro por medio de sus dibujos, en la actividad de los bloques se trabajo en los niños y niñas las habilidades motoras finas y la cooperación mientras creaban su ciudad. Se seguira trabajando este tipo de actividades ya que para los niños y niñas fue muy divertido pensar en la ciudad de su futuro, debido a que también lo relacionaban mucho con las cosas que ven a diario del ahora.

Powered by CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MARTES 03 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi ciudad, futuro	NIVEL PRE JARDIN A

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k. Damos inicio a la primera actividad en donde se prepara una obra de teatro con títeres sobre una ciudad del futuro donde los personajes en este caso serán los niños y niñas resolverán problemas utilizando el amor y la amistad; pueden ser habitantes de la ciudad que trabajan juntos para cuidar su entorno y ayudarse mutuamente, luego se les enseñará a los niños y niñas cómo usar los títeres y a representarla. Al final, discute con ellos cómo el amor y la amistad ayudaron a resolver los problemas en la historia y cómo pueden aplicar estos valores en su vida diaria. En la segunda actividad la maestra creará una breve obra de teatro con marionetas sobre una fiesta en la ciudad del futuro donde todos los invitados en este caso los niños y niñas están entusiasmados por hacer que la fiesta sea ecológica y divertida. Se les enseñará cómo reciclar y reutilizar materiales para decorar la fiesta y hacer regalos. Después de la representación, se hablará con los niños sobre la importancia de la amistad y el reciclaje, y cómo pueden aplicar estas ideas en sus propias vidas o en el entorno. La tercera actividad se tratara sobre la maestra elegirá un cuento o crea uno sobre una ciudad del futuro donde los personajes en este caso los niños y niñas trabajan juntos para inventar algo nuevo que ayude a cuidar el medio ambiente, se dividirá a los niños en grupos y se les asignará roles en la historia (por ejemplo, inventores, amigos, líderes comunitarios). Se actuará el cuento con los niños, haciendo que cada uno participe en su papel. Después de la actuación, se discutirá con ellos cómo la cooperación y la innovación pueden hacer de su ciudad del futuro un mejor lugar para todos. Cuarta actividad se construirá entre todos maestra niños y niñas una ciudad del futuro con materiales reciclados proporcionando a los niños a utilizar materiales reciclables se construirán diferentes partes de una ciudad del futuro, como edificios, parques, o vehículos, animales; a usar su creatividad para reutilizar y reciclar materiales en sus construcciones. Una vez que terminen se organiza una exhibición de la



Powered by CamScanner

ciudad del futuro hecha con materiales reciclados y se discutirá cómo su trabajo ayuda a reducir la basura y cuidar el medio ambiente. Quinta actividad y última llamada el árbol de la amistad la maestra dibujará y recorta la forma de un tronco de árbol grande en cartulina o papel periódico, se les explicará a los niños y niñas que van a decorar un "Árbol de la Amistad" que representará todos los buenos sentimientos que tienen hacia sus compañeritos, se distribuirá las hojas de papel verde y colores variados para que los niños las decoren y las transformen en hojas y flores para el árbol se les pedirá que dibujen o pinten en las hojas y flores si lo desean. Una vez que las hojas y flores estén listas, niños pasarán a pegarlas en el tronco del árbol; pueden colocarlas como quieran, creando una mezcla de colores.

RECURSOS

- Materiales reciclables (botellas, cajas, rollos de papel)
- Pintura y pinceles
- Pegamento
- Hojas de papel en colores (verde para las hojas, colores variados para las flores)
- Cartulina o papel grande (para el tronco del árbol)
- Pegamento o cinta adhesiva
- Tijeras (para ser utilizadas por la maestra o con cuidado por los niños)
- Marcadores o crayones
- Marionetas (pueden ser hechas de calcetas o de papel)
- Materiales reciclables para decorar el escenario
- Títeres (pueden ser hechos de calcetas o de papel)
- Caja de cartón para el teatro de títeres
- Materiales de decoración (papel, colores, pegatinas)

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	02/09/2024
		VERSIÓN	02/09/2024
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE : Manantial FECHA : 03-Septiembre-2024 NIVEL : Pre-Jardín A
DOCENTES : Camila Gonzalez
TEMA : Mi Ciudad, Futuro
VALORACION PEDAGOGICA DIARIA :

Iniciamos la jornada dandole la bienvenida a los niños y niñas con el momento magico colocando canciones infantiles para motivarlos y dar inicio a nuestras actividades se organizan los niños en sillas para empezar a presentar la obra de teatro que la maestra tiene preparada en donde se dará a conocer la ciudad en un futuro. En medio de la obra de teatro la maestra eligio a varios niños para seguirla presentando, enseñandoles a utilizarlos e interpretarlos. Uno de esos niños llamada Valery le comento a sus compañeros y maestra "yo ya sé utilizar los titeres, en mi casa veo videos sobre ellos" así que ayudo a sus otros compañeros y les enseño a como manejar los titeres. En la segunda actividad trataba de otra obra de teatro basada en una fiesta en la ciudad del futuro, en donde los niños y niñas tendrán que decorar el escenario con material reciclable, la maestra les enseñará como hacer los regalos y la decoración para crear la obra de teatro divertida y ecologica. En esta actividad Valeria, amy y elmy fueron muy creativas ya que decoraron las cajas de regalo con temperas y escarcha estas cajas fueron de cartón así que se les hizo facil decorarlas de manera libre.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	02/09/2024
		VERSIÓN	02/09/2024
		PÁGINA	Página 2 de 2

SEDE : Manantial FECHA : 03- Septiembre- 2024 NIVEL Pre-jardín A

DOCENTES : Camila Cantalat

TEMA : Mi Ciudad, futuro

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA :

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se logró evidenciar en la obra de teatro con los titeres que los niños y niñas estimularon su imaginación y creatividad, trabajo en equipo, por otro lado aumento la atención y concentración influyendo en sus aprendizajes. Se les dejo como enseñanza esta actividad estimular la imaginación y alentar el juego creativo entre ellos. Por otro lado la siguiente actividad la cual trataba de decorar el escenario con material reciclable se trabajo y se fortaleció el trabajo en equipo, ademas se les enseña a fomentar la reutilización aprendiendo sobre las propiedades y las posibles aplicaciones de los materiales desarrollando al mismo tiempo su imaginación y creatividad por ejemplo las cajas de regalo; por otro lado fortalecen las habilidades de respeto, empatia, paciencia, responsabilidad y las consecuencias.

Powered by CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 04 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi ciudad, futuro	NIVEL PRE JARDIN A

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k. Damos inicio a la primera actividad la cual trata de que los niños y niñas crearan tarjetas de amistad reutilizando materiales y expresar



cariño hacia sus compañeros se les explicará que van a hacer tarjetas de amistad utilizando materiales reciclados decorando las con recortes de revistas y papeles reutilizados; también pueden dibujar, escribir mensajes o hacer collages. Después, cada niño y niña dibujará un mensaje de amistad en su tarjeta para un compañero. Pueden incluir dibujos como "Corazones, flores, muñecos" Se entregarán las tarjetas a sus compañeros en el aula y discutiremos cómo los pequeños gestos pueden mostrar cariño. Continuamos con la segunda actividad en donde el objetivo es crear collares reutilizando materiales reciclados y celebrar la amistad; pueden hacer collares para ellos mismos y para sus amigos, celebrando la amistad con un regalo hecho por ellos mismos. En la tercera actividad realizaremos cajas de regalos para compartir pequeños obsequios y mostrar aprecio por los amigos; los niños decorarán las cajas usando papel de colores usado y otros materiales reciclados, luego, cada niño deberá poner un pequeño regalo en la caja, como dibujos, manualidades hechas por ellos, o un mensaje especial; por ultimo intercambiarán las cajas entre ellos y hablarán sobre cómo compartir y dar regalos es una forma de mostrar amistad. Cuarta actividad se tratara de decorar frascos de amistad en donde los niños y niñas reutilizarán frascos y los llenaran con mensajes de amistad; se le pedirá a cada niño y niña que dibujen algo bonito, los mensajes se colocan dentro del frasco decorado. Cada uno puede llevarse su frasco a casa o intercambiarlo con un amigo, demostrando aprecio y cariño a través de los mensajes.

RECURSOS

Powered by CamScanner

- Cartones o papel reciclado (como cajas de cereales, envases de productos)
- Recortes de revistas, papel de regalo usado, y otros materiales reciclables
- Marcadores, crayones
- Tubos de papel higiénico cortados en anillos
- Botellas plásticas cortadas en formas pequeñas
- Cintas viejas o cordones
- Pintura, marcadores
- Cajas de cartón recicladas (como las de zapatos o cereales)
- Papel de envoltura usado o decoraciones recicladas
- Pegamento, tijeras (para ser usadas por un adulto o con cuidado por los niños)
- Materiales para decorar (cintas viejas)
- Botellas plásticas vacías
- Cartones y otros materiales reciclables

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: JUEVES 05 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi ciudad, futuro	NIVEL PRE JARDIN A

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de la docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k. Damos inicio a la primera actividad esta trata, donde los niños deberán crear su ciudad de cómo les gustaría que fuera, por ello la maestra les dará una serie de recortes a cada niño, donde se tendrán parques, edificios, casas lugares que ellos puedan ubicar en un paisaje que la maestra les brindara, de este modo la maestra pasara por cada una de las mesas observando los lugares que escogieron poniéndoles pegante y que ellos pasen de manera organizada a pegar su imagen en el mapa o paisaje, así mismo ellos podrán explorar de cómo podría ser su ciudad si la cuidáramos. Este mapa o paisaje les dará una idea también de los lugares que ellos podrían visitar y podrían ser sus lugares favoritos al finalizar la actividad, todos observaremos como quedo nuestra ciudad soñada o de cómo les gustaría que la ciudad fuera en un futuro.



Como segunda actividad, y teniendo en cuenta la anterior se jugara a la búsqueda del tesoro en mi ciudad, para ello la maestra esconde en diferentes lugares del aula imágenes u objetos como juguetes, la maestra proporcionara pistas muy simples que ellos puedan entender, y de esta manera exploren los diferentes lugares donde se encuentra la imagen que encontraron, cuando un niño encuentre una pista y se acaben todas las imágenes, los niños deberán comentarle a sus compañeros donde encontramos ese objeto que encontraron o ese lugar si lo han visitado en algún momento con sus padres. Por consiguiente, la maestra les explicara por qué es importante que conozcamos todos estos lugares de nuestra ciudad.

Powered by CamScanner

RECURSOS:

Papel periódico

Revistas

Tijeras

Colbon

Fichas bibliográficas (con pistas simples)



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 05-Septiembre-2024

DOCENTES: Camila Gonzalez

TEMA: Mi ciudad, Futuro | **NIVEL:** Pre-Jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Se inicio la jornada recibiendo a los niños y niñas en la entrada del jardín, luego pasaron al aula a disfrutar los divertidos rondas infantiles que la maestra les coloco con el fin de motivarlos para dar inicio a las actividades del día de hoy. iniciamos con la primera actividad en donde se organizarán a los niños y niñas en sillas y mesas, la maestra le dará a cada uno recortes de: parques, edificios, casas, centros comerciales hospitales etc. Tendrán que escoger varios para cuando la maestra les de la instrucción de pasar al frente a pegar el recorte cada uno tendrá que decir porque la escogió. Por ejemplo abbie escogió el recorte del centro comercial y lo relaciono diciendo "Profe yo escogí centro comercial porque vamos de paseo con mi mamá allá." por otro lado adhan escogió los parques infantiles y lo relacionó diciendo "Pofe ete pague mi guta poque voy con mi mamá los omingos." Cada uno luego de escuchar a sus dos compañeros empezaron a contar sus experiencias e historias que habían tenido en cada lugar que se encontraban en los recortes junto con sus familias y cuidadores. Algunos relacionaron estos recortes como sus lugares favoritos y otros como los que le gustarían conocer con sus familias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 05 - Septiembre - 2024
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi Ciudad, Futuro	**NIVEL:** Pre-Jardín A.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a la actividad relacionada con el tema, realizada el día de hoy se logró en los niños y niñas que se apropiaran del espacio, los objetos, como vivir en la ciudad, como interactuar con otras personas, también se enriquese los nuevos saberes y las experiencias de cada niño y niña a tráves de su participación voluntario en la actividad, teniendo en cuenta el trabajo en equipo que se evidenció en todo el grupo, esta actividad ayuto también a plasmadizar temas fundamentales por medio del desarrollo de habilidades cognitivas y motrices; aprendiendo más cosas sobre el mundo y sobre como funcionan. Todos los niños y niñas estuvieron muy concentrados ya que este tema y actividad les llamo la atención. Se seguira trabajo este tema teniendo en cuenta actividades de exploración, concentración y trabajo en equipo ya que se logro fortalecer estas tres en la actividad.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi ciudad, futuro	NIVEL PRE JARDIN A

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k. Damos inicio a la primera actividad la cual trata de cuentos del futuro, para esta actividad la maestra ubicara a los niños en unos cojines



para ponerlos en disposición para poder escuchar o mostrar un cuento del futuro (Viaje a la luna futurista), y ellos puedan observar cómo sería una ciudad en el futuro. De este modo los niños al finalizar podrán plasmar en una hoja que la maestra les entregara y una serie de materiales como pinturas, colores, crayolas papel de colores entre otros, y plasmen la ciudad de la luna futurista dejando volar su imaginación. Seguido a esto, se realizará una galería de ciudades futuristas donde todos puedan ver las ciudades que crearon y observen que todos nos gustaría algo diferente en nuestra ciudad. Para la siguiente actividad, se realizará carros del futuro para el inicio de esta actividad la maestra llevara unas imágenes de diferentes carros que los niños pueden ver a diario en su ciudad, y otras imágenes de carros que podrían ser creados en un futuro. La maestra les preguntara mostrando una imagen de un carro actual y un carro del futuro donde ellos observen y pueden describir las diferencias que vean en estas dos imágenes, pasa así mismo poder realizar el siguiente paso de la actividad, la maestra dejara encima de la mesa unas cajas rectangulares y tubos de rollos de papel para que ellos escojan de qué forma quieren crear su carro del futuro, ellos creerán sus carros con diferentes materias que la maestra proporcionara y ellos escojan a su gusto teniendo en cuenta los carros que la maestra mostro.,

Powered by CamScanner

cuando los niños terminen podrán mostrar a sus compañeros su carro y deberán inventar un nombre para su carro del futuro.

Recursos:

Hojas blancas

Colores

Crayolas

Tubos de papel higiénico

Cajas rectangulares (de jugos, de bombillos)

Pegante

Palitos de pincho

Pinturas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial

DOCENTES: Camila Cantabi | FECHA: 06- Septiembre- 2016

TEMA: Mi ciudad, Futuro | NIVEL: Pre-Jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Se inicio la jornada recibiendo a los niños y niñas en la entrada del jardín. se ubican en el aula sentados en el piso con colchonetas en forma circular en el centro de el se encontrará la maestra para leerles el cuento ("Viaje a la luna futurista") para darles una idea de como será una ciudad en el Futuro. Luego de esto cada niño y niña plasmara en una hoja con pintura la ciudad de la luna Futurista teniendo en cuenta lo escuchado dejando volar su imaginación. Kevin plasmo una ciudad y le comentó a la maestra que él quisiera que esa ciudad fuera ahora y no en el futuro; por otro lado David no quiso plasmar nada y comentaba a la maestra que a él no le gustaría otra ciudad que no fuera como la de ahora. En la siguiente actividad se elaborará carros del futuro teniendo en cuenta la imaginación de cada niño/a con ayuda de tubos de papel higienico, al mismo tiempo se elaborarán carros del ahora, para luego darselos a conocer a cada niño y niña y logren describir sus diferencias y decidir cual le gusta más el del futuro o el de ahora.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 06-Septiembre-2024
DOCENTES: Camila Gonzalez	
TEMA: Mi Ciudad, Futuro	**NIVEL:** Pre-Jardín A.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se logró evidenciar en los niños y niñas la importancia de los cuentos cualquier tema en especifico en este caso con la ciudad del futuro ya que desarrollan y ejeratan el cerebro y la inteligencia aprendiendo de los relatos, a discernir entre lo bueno y lo malo; por otro lado fortalecen las habilidades linguisticas y de pensamiento. Incluso. en la parte del lenguaje a la hora de leerles cuentos esto les ayuda a estructurar el cerebro de los niños y niñas. la actividad de elaborar material didáctico en cuenta al tema les ayuda a los niños y niñas a explorar más su creatividad. Se seguiro trabajo y realizando este tipo de actividades para segir fortaleciendo el aprendizaje de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: LUNES 09 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi ciudad, futuro	NIVEL PRE JARDIN A

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k. Damos inicio a la primera actividad la cual trata de trabajar mi ciudad limpia, para ello la maestra explica a los niños la importancia de mantener mi ciudad y su entorno limpio, por lo cual la maestra simula con los niños que el aula es una ciudad donde ellos van comiendo algo y lo botan al piso o lo guardan, los niños deberán escoger la acción correcta, también donde cuidan su naturaleza y no arrancar sus flores y ramas para jugar con ellas, donde debemos mantener todo en su lugar en los lugares que nos encontremos.



Para la siguiente actividad "El diario del ciudadano ejemplar" para dar inicio la maestra explicara y dará una reflexión a los niños sobre comportamientos y acciones positivas y cuales son, donde los niños también cuenten que acciones o creen que han hecho bueno por sus compañeros o por sus hermanos o por sus familiares, para esto la maestra mostrara una serie de tarjetas donde observaran acciones buenas y otras no, los niños deberán identificar cuál de ellas es la buena. Y así podrán saber y reconocer que acciones les causaría felicidad realizar por los demás. Y que estas accionen pueden ser un ejemplo para sus demás compañeros o niños con los que se encuentren.

RECURSOS:

Fichas con imágenes de acciones buenas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 9-Septiembre-2024

DOCENTES: Katherine Bautista

TEMA: Mi Ciudad Futuro | **NIVEL:** Pre-jardin A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Comenzamos el dia Abocando su Creatividad e Irroginación al Inducrar las diferentes emociones, dejandolos qve exploren, Jueguen y Compartan Con los demas Compañeros asi mejorando su expresión verbal al dar a conocer su opinión. Integrando nuevas moneras de expresar Como es Por medio de las gestos Identificando varias emociones, Disfrutando de todos los espacios de aprendizaje Integrandose Poco a poco Daniel. observando las Imagenes qve se proponen el dia de hoy, facilitando espacios libres de dialogos entre ellos, asi fortaleciendo los vinculos de afecto, Reconociendo la Importancia de trabajar en el grupo, Compartir los objetos y elementos durante el desarrollo de las Actividades, sintiendosen motivados e Interesados en participar de los espacios de aprendizaje. en Cuanto a emanvel y Ricardo Comentaban Sobre sus personajes favoritos fortaleciendo su Imaginación y Creatividad mientras expresan sus gustos y disgustos; y durante la actividad Sobre el Cuidado del agua. Yennis y Abbie mediante sus habilidades Comunicativas expresan Como son las buenas practicas qve se deben Realizar y Comparten sus Creaciones con los demas niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 10 Septiembre-2024

DOCENTES: Katherine Bautista

TEMA: Mi Ciudad, futuro | **NIVEL:** pre-jardin A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Se evidencia el interes de los niños y ninos en Participar de los Actividades propuestas hoy de manera libre y espontanea, bqrando desarrollar y Fortalecer las diferentes habilidades Como la Comunicativa al expresar sus Intereses. emociones, tambien el trabajar en grupo explorando su entorno y todo lo que se le facilita en este. diviertiendosen al Colocar su Cuerpo en movimiento reconociendo la Importancia de Cuidarlo Como al adquirir habitos de higiene, alimentacion diariamente, Forentando el Cuidado por los recursos naturales Como el agua durante el lavado de manos. Tambien es evidente que han mejorado su Convivencia y atencion gracias a las Actividades ejecutadas y mejoran su motricidad al utilizar el material dispuesto para las Actividades a trabajar, como con la Plastilina ya que moldean a sus animales favoritos y asi moldean Fortaleciendo y ejercitando sus dedos facilitando el agarre y la Pinza.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MARTES 10 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi ciudad, futuro	NIVEL PRE JARDIN A

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de la docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k. Damos inicio a la primera actividad la cual trata "El juego del super héroe comunitario" la maestra les entregara una capa realizada con papel crepe y lana a cada uno de los niños de esta manera, los niños serán super héroes y deberán ayudar a la gente que este en peligro para ello la maestra le dará el rol a un Niño de que se caiga y el super héroe deberá ayudarlo y ponerlo a salvo o también a cuidar sus juguetes de ladrones. De esta manera podrán estar en diferentes roles y explorar y sentirse bien por haber salvado a alguien o algo importante. Todos deberán pasar por todos los roles y experimentar este momento.



Para la segunda actividad se trabajará en grupos de 3 niños donde la maestra les dará un tarro de bloques, los niños deberán recrear una imagen que la maestra muestre o les diga, ejemplo carro los niños deberán armar un carro con los bloques, cuando la maestra les indique para así lograr el objetivo trabajando en grupo y escuchándose unos con los otros.

Para finalizar se realizará una el juego de las celebraciones, la maestra decorará el salón con globos he imágenes alusivas a acciones y logros especiales para los niños donde ellos se sientan orgullosos de ellos y felices por cosas muy mínimas que hayan logrado. Como ayudar en el aula a recoger los juguetes, ayudar a un compañero, dejar el aula organizada entre otros...

RECURSOS:

Capaz de papel crepe, lana

Bloques didácticos y globos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 10-Septiembre-2024

DOCENTES: Katherine Bautista

TEMA: Mi Ciudad, Futuro | **NIVEL:** Pre-Jardin A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Se puede evidenciar durante las Actividades que los niños y niñas estuvieron Atentos a Cada momento donde Fueron Participando de manera libre y espontanea disfrutando de Compartir Con Sus Compañeros y docente Participando activamente en las Actividades donde Continuan fortaleciendo Su expresión Verbal al Compartir Sus Ideas Sobre la actividad, Mejorar Su Coordinación y equilibrio al Cantar, bailar por el espacio propuesto, Reconociendo todas las posibilidades que le ofrece su Cuerpo en movimiento. posibilitandoles nuevas experiencias, para la Convivencia en Su entorno que a diario va Compartiendo Con los demas Compañeros. a Ian Se le ofrece Instrumentos musicales para dejarlo escoger, el decide y le llama su atención la guitarra, tocando Con Sus dedos las Cuerdas, Creando un espacio de juego para el Solo, jugar Con los Compañeras hace Interesante fortalecer Sus habilidades motrices y el Cuidado de Si mismo y de los Compañeros, Creando espacios de dialogo que les ayuda a Continuar fortaleciendo Sus habilidades Comunicativas y la Convivencia en grupo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 10-Septiembre-2024

DOCENTES: Katherine Bautista

TEMA: Mi Ciudad Futuro | **NIVEL:** Pre-jardin B

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Comenzamos este dia recibiendo a cada uno de nuestros niños y niñas con un cariñoso saludo motivandolos a Compartir con los demas compañeros durante las diferentes Actividades donde se inicia de manera libre y espontanea espacios de dialogos. mediante el cual fueron contado lo realizado con la familia este fin de semana la mayoria de niños expresaron que fueron con su Familia al parque disfrutando con los papás. logrando fortalecer sus habilidades Comunicativas, siendo cada vez mas autonomos en lo que les llama su atención, divirtiendose en los espacios Propuestos, donde cantan, bailan y colocan su cuerpo en movimiento proponiendo movimientos nuevos que le ayudan a reconocer todas las posibilidades que le ofrece su cuerpo en movimiento, teniendo en cuenta la adquisición en habitos de higiene

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 11 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi ciudad, futuro	NIVEL PRE JARDIN A

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k. Damos inicio a la primera actividad en donde se prepara una obra de teatro con títeres sobre una ciudad del futuro donde los personajes en este caso serán los niños y niñas resolverán problemas utilizando el amor y la amistad; pueden ser habitantes de la ciudad que trabajan juntos para cuidar su entorno y ayudarse mutuamente, luego se les enseñará a los niños y niñas cómo usar los títeres y a representarla. Al final, discute con ellos cómo el amor y la amistad ayudaron a resolver los problemas en la historia y cómo pueden aplicar estos valores en su vida diaria. En la segunda actividad la maestra creará una breve obra de teatro con marionetas sobre una fiesta en la ciudad del futuro donde todos los invitados en este caso los niños y niñas están entusiasmados por hacer que la fiesta sea ecológica y divertida. Se les enseñará cómo reciclar y reutilizar materiales para decorar la fiesta y hacer regalos. Después de la representación, se hablará con los niños sobre la importancia de la amistad y el reciclaje, y cómo pueden aplicar estas ideas en sus propias vidas o en el entorno. La tercera actividad se tratará sobre la maestra elegirá un cuento o crea uno sobre una ciudad del futuro donde los personajes en este caso los niños y niñas trabajan juntos para inventar algo nuevo que ayude a cuidar el medio ambiente, se dividirá a los niños en grupos y se les asignará roles en la historia (por ejemplo, inventores, amigos, líderes comunitarios). Se actuará el cuento con los niños, haciendo que cada uno participe en su papel. Después de la actuación, se discutirá con ellos cómo la cooperación y la innovación pueden hacer de su ciudad del futuro un mejor lugar para todos. Cuarta actividad se construirá entre todos maestra niños y niñas una ciudad del futuro con materiales reciclados proporcionando a los niños a utilizar materiales reciclables se construirán diferentes partes de una ciudad del futuro, como edificios, parques, o vehículos, animales; a usar su creatividad para reutilizar y reciclar materiales en sus construcciones. Una vez que terminen se organiza una exhibición de

Powered by CamScanner

la ciudad del futuro hecha con materiales reciclados y se discutirá cómo su trabajo ayuda a reducir la basura y cuidar el medio ambiente. Quinta actividad y última llamada el árbol de la amistad la maestra dibujará y recorta la forma de un tronco de árbol grande en cartulina o papel periódico, se les explicará a los niños y niñas que van a decorar un "Árbol de la Amistad" que representará todos los buenos sentimientos que tienen hacia sus compañeritos, se distribuirá las hojas de papel verde y colores variados para que los niños las decoren y las transformen en hojas y flores para el árbol se les pedirá que dibujen o pinten en las hojas y flores si lo desean. Una vez que las hojas y flores estén listas, niños pasarán a pegarlas en el tronco del árbol; pueden colocarlas como quieran, creando una mezcla de colores.

RECURSOS

- Materiales reciclables (botellas, cajas, rollos de papel)
- Pintura y pinceles
- Pegamento
- Hojas de papel en colores (verde para las hojas, colores variados para las flores)
- Cartulina o papel grande (para el tronco del árbol)
- Pegamento o cinta adhesiva
- Tijeras (para ser utilizadas por la maestra o con cuidado por los niños)
- Marcadores o crayones
- Marionetas (pueden ser hechas de calcetas o de papel)
- Materiales reciclables para decorar el escenario
- Títeres (pueden ser hechos de calcetas o de papel)
- Caja de cartón para el teatro de títeres
- Materiales de decoración (papel, colores, pegatinas)

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 11 Septiembre 2024

DOCENTES: Katherine Bautista

TEMA: Mi Ciudad. Futuro | **NIVEL:** Pre-jardin A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos este dia recibiendo a los niños y niñas con un cariñoso Saludo de Bienvenida motivandolos a participar de las Actividades de una manera tranquila Para que disfruten al Ingresar al Salón Continuando la docente motivo a los niños a trabajar Con diferentes vinilos Creando diferentes Imagenes para luego Colocarlas en el espacio de sus Creaciones Seguidamente los niños y niñas disfrutaron de un espacio de literatura donde atraves de Imagenes Daniel Interpreto a su manera el Cuento: que le narre por ejemplo Eimy lo Interpreto Con sus propias palabras los Cuentos. fortaleciendo su Imaginación y Creatividad y su vocabulario, luego las docentes les Facilitaron juguetes y diferentes materiales para que exploraran libremente y Compartieron Con sus pares Creando vinculos de afecto y buen trato Continuando Con las Actividades los niños y niñas realizaran a actividad grupalmente donde pintaron Con Crayolas n papel Periodico a su Imaginación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO		
		CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 11 Septiembre 2021

DOCENTES: Katherine Bautista

TEMA: Mi Ciudad, Futuro | **NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Se logra observar durante el desarrollo de las Actividades que los niños, niñas estan motivados participando, que los espacios que se les propuso durante el dia Fueron llamativos donde exploraron y reconocieron todas las Posibilidades que le ofrece su Cuerpo en movimiento trabajando su Coordinación, agilidad mientras se divierten Con los Compañeros, logrando que fortalezcan los vinculos de afecto estableciendo durante el juego espacios de dialogo de manera autonomo, siendo las Actividades de su agrado. Compliendo Con el proposito mediante el Cual Fue planeada las diferentes Actividades Como Cautivar su atención, desarrollar sus habilidades, trabajar su expresión oral, tambien Seguir afianzando los habitos de higiene y Cuidado Como el lavado de manos, Cepillado de dientes diariamente.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi ciudad, futuro	NIVEL PRE JARDIN A

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k. Damos inicio a la primera actividad la cual trata de que los niños y niñas crearan tarjetas de amistad reutilizando materiales y expresar cariño hacia sus compañeros se les explicará que van a hacer tarjetas de amistad utilizando materiales reciclados decorando las con recortes de revistas y papeles reutilizados; también pueden dibujar, escribir mensajes o hacer collages. Después, cada niño y niña dibujará un mensaje de amistad en su tarjeta para un compañero. Pueden incluir dibujos como "Corazones, flores, muñecos" Se entregarán las tarjetas a sus compañeros en el aula y discutiremos cómo los pequeños gestos pueden mostrar cariño. Continuamos con la segunda actividad en donde el objetivo es crear collares reutilizando materiales reciclados y celebrar la amistad; pueden hacer collares para ellos mismos y para sus amigos, celebrando la amistad con un regalo hecho por ellos mismos. En la tercera actividad realizaremos cajas de regalos para compartir pequeños obsequios y mostrar aprecio por los amigos; los niños decorarán las cajas usando papel de colores usado y otros materiales reciclados, luego, cada niño deberá poner un pequeño regalo en la caja, como dibujos, manualidades hechas por ellos, o un mensaje especial; por último, intercambiarán las cajas entre ellos y hablarán sobre cómo compartir y dar regalos es una forma de mostrar amistad. Cuarta actividad se tratará de decorar frascos de amistad en donde los niños y niñas reutilizarán frascos y los llenaran con mensajes de amistad; se le pedirá a cada niño y niña que dibujen algo bonito, los mensajes se colocan dentro del frasco decorado. Cada uno puede llevarse su frasco a casa o intercambiarlo con un amigo, demostrando aprecio y cariño a través de los mensajes.

RECURSOS

- Cartones o papel reciclado (como cajas de cereales, envases de productos)
- Recortes de revistas, papel de regalo usado, y otros materiales reciclables

Powered by CamScanner

- Marcadores, crayones
- Tubos de papel higiénico cortados en anillos
- Botellas plásticas cortadas en formas pequeñas
- Cintas viejas o cordones
- Pintura, marcadores
- Cajas de cartón recicladas (como las de zapatos o cereales)
- Papel de envoltura usado o decoraciones recicladas
- Pegamento, tijeras (para ser usadas por un adulto o con cuidado por los niños)
- Materiales para decorar (cintas viejas)
- Botellas plásticas vacías

Cartones y otros materiales reciclables

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 12-Septiembre-2024

DOCENTES: Katherine Bautista

TEMA: Mi Ciudad Futuro | **NIVEL:** Prejardin A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Durante el dia de hoy fueron Ingresando los niños y niñas al Salon ofreciendo un Cariñoso Saludo, motivandolos a participar en los espacios que se le facilitaron, donde se Continua Fortaleciendo los VinCulos de afecto Con sus Compañeros, disfrutando de manipular los diferentes materiales y elementos durante el desarrollo de las ACtividades Como Mateo, Damian y Anthony quienes Involucran Su Creatividad al realizar sus trabajos, InCorporando mezcla de Colores, ayudandoles a mejorar Sus habilidades motrices mientras Se divierten y Comparten tambien se realiza el lavado de manos y el Cepillado de dientes Como parte principal del auto Cuidado que cada uno debe realizar Con frecuencia Involucrando el Cuidado por los recursos que nos brinda la naturaleza Como el aqua, Con pequeñas tips Como Cerrar el grifo del aqua al momento de enjabonar Sus manos o dientes. Cumpliendo Con el Proposito mediante la Cual fue planeada y ejecutada la planeación el dia de hoy.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 12 Septiembre-2024

DOCENTES: Katherine Bautista

TEMA: Mi Ciudad Futuro | **NIVEL:** Pre-jardin A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Se puede evidenciar el Interes de Cada uno de los niños y niñas al momento de participar en las actividades Propuestas donde de manera espontanea y autonoma, Interesandosen en entablar espacios de dialogos Con los demas Compañeros Contando lo que han Realizado o desean jugar. agradandoles Cada una de las Actividades que desarrollan hoy por medio del Cual Cada uno Continua Fortaleciendo Sus habilidades motrices, Corporales, Reconociendo todas las Posibilidades que estas les ofrece al momento de explotar por los espacios que encuentran, Cumpliendo Con el Proposito mediante el Cuál fue planeada las Actividades, como el disfrute de estas Actividades mejorar su autonomia, Fortalecer su Coordinación agilidad Corporal, que Continuan adquiriendo mejores habitos de higiene y Cuidado, Cuidado Por los recursos que nos ofrece la naturaleza como el agua,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi ciudad, futuro	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k En esta divertida actividad, se les explica qué es la basura y por qué es importante no tirar cosas en cualquier lugar, utilizando imágenes para ayudar a los niños y niñas a visualizar diferentes tipos de basura. Luego ubicados en sillas la maestra les leerá un cuento sobre un personaje que encuentra tesoros escondidos en la basura y aprende sobre el reciclaje. Se organizarán a los niños y niñas en el piso en donde junto con la maestra cantarán una canción sobre reciclaje con el fin de motivar a los niños y niñas a moverse y bailar al ritmo de la coreografía en la cual se evidencian movimientos como lanzar basura al contenedor o separar los materiales. Con ayuda de material reciclable los niños y niñas tendrán que crear sus propias manualidades como hacer figuras, animales o cualquier cosa que se les ocurra. Se realizará una actividad llamada "Reciclaje y diversión" en donde la maestra les dirá a cada niño y niñas una emoción y ellos tendrán que expresar esa emoción de manera gestual, sin emitir ningún sonido, haciendo que sus compañeros adivinen de qué se trata. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 13 Septiembre-2024
DOCENTES: Katherine Bautista	
TEMA: mi Ciudad Futuro	**NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Damos Inicio el dia de hoy recibiendo a los niños y niñas en el jardin, donde los docentes nos disfrazamos de Payasitas motivando la mañana, de la misma forma les Compartimos diferentes Rondas Infantiles Incitandolos a realizar diferentes movimientos Con su Cuerpo permitiendo que Cada niño y niña exploren a traves del Juego, la Creatividad y de esta manera fomentar sus lazos afectivos. Seguidamente la docente los motivo a Realizar un recorrido por el jardin, donde se les mostro Cada aula. luego en la siguiente actividad quisimos Conmemorar el mes de la persona Sorda Para ello Realizamos una Pequeña asamblea Sobre esta Capacidad el Cual Eimy se Vio muy Interesada en aprender al Igual que emmanuel mientras que Angel no le mostro Interes a esa actividad para ello Realizare la Proxma Actividad teniendo en Cuenta otra estrategia. Reconocen la Importancia de adquirir mejoras habitos de higiene durante el transcurso de la jornada, Cumpliendo Con el proposito mediante la Cual fue planeada y ejecutada las Actividades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 13 Septiembre 2024

DOCENTES: Katherine Bautista

TEMA: mi Ciudad, Futuro. | **NIVEL:** Prejardin A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Se Interesaron al momento de realizar las diferentes Actividades participando y expresando, sus gustos e Intereses, Fortaleciendo su expresión verbal y la adquisición de nuevo Vocabulario, Integrando tambien el autoCuidado durante el dia Como el lavado de manos dando a Conocer la Importancia que tiene para el Cuidado de la Salud, trabajando en grupo Contribuyendo a mejorar los Vinculos de afecto, Creando Curiosidad al escuchar la narración del Cuento por medio del Cual Se utilizaron Imagenes para llamar aun mas la atención. Siendo de su agrado a algunos niños Con el acompañamiento constante de la docente logra participar por un espacio corto de tiempo de las Actividades. Siendo cada vez mas autonomos al decidir lo que les llama la atención y lo que no, Fortaleciendo Sus habilidades Corporales mientras se divierten aprendiendo y reconociendo su Propio Cuerpo Fortaleciendo los vinculos de afecto.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 16 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES:KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: FESTEJANDO EL MES DE AMOR Y AMISTAD	**NIVEL:** PRE JARDIN A

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Las docentes recibirán a los niños y niñas con un cordial saludo de bienvenida, se pondrá música infantil como es cotidiano, las docentes bailaran con los niños y las niñas motivándolos a que todos participen bailando solos o por parejas,  https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA&ab_channel=DiverplaybailaCoreokids estar bailando las docentes realizaran movimientos buscando que los niños y las niñas los imiten trabajando así la observación, motivación y trabajo corporal, posterior mente se realizara la oración y el llamado a lista luego pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw&ab_channel=LuliPamp%C3%ADn luego, pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves . Realizaremos nuevamente lavado de manos de con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestra primera actividad llamada Veo pienso y me pregunto, Las Docentes mediante esta rutina anticiparan a los niños y niñas a participar de las actividades que se desarrollaran durante la semana, invitando a los niños y niñas al rincón de la exploración para observar unas imágenes sobre las emociones, las docentes muy creativas les explicaran a los niños y niñas de que se tratan esas imágenes, para luego darlesa conocer el tema de la semana, fortaleciendo habilidades cognitivas y comunicativas.  continuando con las actividades La docente invitara a los niños y niñas a participar en el rincón de la exploración a observar yescuchar el cuento "el monstro de colores" mediante este cuento los niños fortalecerán su vocabulario y el cuidado de nuestro cuerpo.  ya finalizando con nuestras Seguidamente les pediremos a los niños y niñas que se sienten y a cada uno les pasaremos una hoja donde estará dibujada la silueta de un monstruo de color, las docentes les pedirán que le lo coloreen. así fortaleceremos la motricidad fina.  así le daremos por termiandas las primeras actividades, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. Y por último Continuando con la exploración por los distintos rincones la docente invitara a los niños y niñasa seguir participando de algunas canciones infantiles, donde podrán tomarse de las manos conlos demás niños y niñas y bailar las canciones infantiles, la docente motivara a los infantes a observar algunos movimientos de algunas canciones y juntos realizaremos diversos movimientos formando muchas figuras.  Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces,seguidamente, se organizarán en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra

Powered by CamScanner

jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros:



Recursos:
hojas Blancas
Colores
Crayolas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial. **FECHA:** 16-Septiembre.2024

DOCENTE: Katherine Bautista **NIVEL:** Pre-jardin A

TEMA: Festejando el mes de Amor y Amistad

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Comenzamos los diferentes espacios de aprendizaje con nuestros niños y niñas ofreciendoles un agradable saludo, motivandolos a colocar su cuerpo en movimiento bailando, Compartiendo con los compañeros, mientras van Imitando lo realizado por la docente, Reconociendo las partes que tiene su cuerpo, Fortaleciendo el autocuidado de si mismo y de sus compañeros, disfrutando de la escucha del cuento mientras se van creciendo y creando espacios de dialogos de manera libre y espontanea donde dan a conocer sus Intereses, como Gimy, Elianyelis, Iram y Damian Quienes a traves de gestos van describiendo las diferentes Imagenes que se le propone durante las Actividades, explorando con los diferentes materiales, fortaleciendo su agarre de pinza, Creandoles curiosidad al Integrar variedad de colores, formas, tamaños a sin Creaciones, Siendo de su agrado las Actividades propuestas para hoy. Daniel se Continua Integrando poco a poco a cada Actividad, donde le llama su atencion las Imagenes propuestas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 16-Septiembre-2024

DOCENTE: Katherine Bautista | **NIVEL:** pre-jardin A

TEMA: Festejando el mes de Amor y Amistad

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

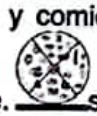
Durante el desarrollo de todas las Actividades se puede evidenciar el Interes de los niños, niñas al momento de participar, logrando trabajar en grupo, Fortaleciendo Su Coordinación, agilidad al explorar por el entorno de manera libre y espontanea, Creando Consiencia del auto-cuidado de Si mismo y de Sus Compañeros Mientras al mismo tiempo se Crea espacios de dialogos de manera espontanea que les ayuda a adquirir nuevo Vocabulario, mejorar el tono de voz, Siendo cada Uno el autor de sus propias obras de arte. Fortaleciendo Su agarre de pinza, Cumpliendo con el Proposito mediante el Cual Fue planeada las diferentes Actividades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 17 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES:KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: FESTEJANDO EL MES DE AMOR Y AMISTAD	**NIVEL:** PRE JARDIN A

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Las docentes recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará adecuado y ambientado para ellos, escucharemos la canción buenos días amiguitos, buenos días,señor Jesús, ángeles de Dios acompañando con las palmas, luego se realizará la oración comode costumbre y el llamado de la asistencia de nuestros pequeños , mientras, pasarán al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves . Realizaremos nuevamente lavado de manos de con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestra primera actividad Seguidamente se adecuara el rincón artístico con colchonetas se escuchara el himno nacional de Colombia y el deBogota,para que los niños y niñas se vayan familiarizando con nuestra identidad, luego la docente en las mismas colchonetas les realizara diversos ejercicios y se les acompañara con música para relajar el cuerpo, también se les incluirá desplazamientos adelante, atrás, arriba, abajo, al frente, izquierda y derecha que les permita explorar su corporalidad. , La docente invitara a los niños y niñas a participar en el rincón de la exploración a observar y ver la película intensamente" mediante este video los niños fortalecerán su vocabulario.  Continuando con la diversión de nuestro jardín las docentes invitaran a los niños y niñas a escuchar una breve explicación sobre la comida saludable y no saludable, a cada uno de los niños y niñas les pasaremos una revista para que busquen comida saludable y comida no saludable; luego en papel reciclable las docentes elaboraran un collage de comida saludable.  subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. Llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, luego, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **La llegada de un hermano** para ello les pediremos a los niños y niñas que se sienten y observen el siguiente video llamado **"voy a tener un hermanito "** https://www.youtube.com/watch?v=uRyPa68V-RY&ab_channel=LashistoriasdeLupi Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces,seguidamente, se organizarán en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se

Powered by CamScanner

despiden amablemente de la docente y de los compañeros.



Recursos:

Papel crac
Cinta
Colbón
Tijeras

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 17 Septiembre-2024
DOCENTE: Katherine Bautista
NIVEL: Pre-jardin A
TEMA: Festejando el mes de amor y Amistad

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Con los diferentes espacios de aprendizaje que se propusieron hoy se puede evidenciar durante el desarrollo de estas con los niños y niñas que van Fortaleciendo cada vez más su vocabulario y tono de voz ya que se dan a conocer sus gustos e Intereses de manera espontanea, tambien su Coordinación y agilidad al desplazarse por el espacio van logrando mantener más su equilibrio y hasta Intentan saltar en un solo pie, reconocen la Importancia de cuidar y realizar diariamente los habitos de higiene como el lavado de manos y Cepillado de dientes.

Se Integran con facilidad a las Actividades donde se comparte con los demas Compañeros trabajando en grupo. desarrollan las diferentes habilidades y su auto Cuidado personal, al mismo tiempo que se potencia el Cuidado por los recursos naturales utilizados diariamente como el agua al momento de Cepillar sus dientes o lavar sus manos, disfrutando de los espacios propuestos donde expresan sus opiniones o Ideas de manera autonoma.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 17- Septiembre-2024

DOCENTE: Katherine Bautista | **NIVEL:** Pre-jardin A

TEMA: Festejando el mes de amor y amistad

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Comenzamos el dia con nuestros niños y niñas motivandolos a participar con sus compañeros ya que encuentran regadas en el piso varias cartas que reflejan emociones, reconociendolos mientras cobran su cuerpo en movimiento se van creando espacios de dialogos de manera libre y espontanea mientras realizan lectura de las Imagenes propuestas en los materiales impresos, cada uno eligiendo que le agrada, oluidando, lo buscando, especialmente Imagenes que muestran emociones, se observa que se Interesan por observar un corto espacio de tiempo las Imagenes que se les facilita ya que es mas agradable romperla y probar en su boca que sabe algunos niños les llamo la atención, la carita ya que refleja la alegria, logrando imitarla delante de sus compañeros, disfrutando de la Actividad propuesta hoy.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTE:-KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: FESTEJANDO EL MES DE AMOR Y AMISTAD	**NIVEL:** PRE JARDIN A

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Las docentes darán la bienvenida con un caluroso saludo de una manera creativa y el llamado de lista, escucharan la canción esta es una fiesta, realizando diferentes movimientos a la derecha, a la izquierda, esta canción será guiada por las docentes, luego se le dará las gracias a nuestro padre celestial por cada



favor recibido en ese lugar. luego, pasarán nuevamente al comedor a disfrutar un delicioso medias nueves. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la docente para obtener buenos resultados y recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestras actividades **el buen trato** : en este momento les pediremos a los niños y niñas que se sienten y les narraremos el cuento "EL BUEN TRATO"



https://www.youtube.com/watch?v=UuM3tR9hWKs&ab_channel=AndreaChica" pasaremos a realizar las siguientes actividades llamado: **como trabajar el buen trato** les pediremos a los niños y niñas que se sienten y a cada uno les pasaremos una hoja donde plasmaran lo que más les gusto y lo que les dejo de enseñanza el anterior cuento para la siguiente actividad la llamaremos Posteriormente las docentes invitaran a los niños y niñas a realizar un circulo para hacer una breve socialización sobre algunas imágenes de nuestro cuerpo para darle continuidad a las actividades dela semana y de nuestro tema, armaremos un rompecabezas con las emociones, fortaleciendo su creatividad e imaginación, su percepción auditiva y



visual y sus habilidades artísticas. Continuando con las actividades las docentes invitaran a los niños y niñas a participar de un pequeñocalentamiento (estirar los brazos, las piernas, la cintura otras partes del cuerpo) seguidamente colocan música lenta donde el niño o niña realizara marcha, palma, salto (Movimientos coordinados)manteniendo el ritmo y la velocidad. Incluirle desplazamiento hacia adelante atrás, izquierda y derecha, que le permita explorar su corporalidad creando una coreografía sencilla entre todos los integrantes del grado de pre jardín



, Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas de este nivel, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de las docentes, luego, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo preparado con amor. llevaremos a los niños y niñas baño les aplicaremos jabón, lavaran muy bien las manos. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín

Powered by CamScanner

y sábana para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las sábanas, y cojines en compañía de las docentes para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. Continuando con nuestras actividades les enseñaremos la cancion de las emociones llamada "las emociones" https://www.youtube.com/watch?v=Q4_smLVwl9M&ab_channel=CantaconJoy

Para así ir fortaleciendo nuestro vocabulario. . Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades manuales del día, seguidamente, se ubicarán en el comedor, para tomar sus ricas onces,seguidamente, se organizarán en donde la docente, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y expresiones agradables en donde se despiden amablemente de la docente y de los compañeros.



Recursos:

Láminas de imágenes
Medios audiovisuales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 18-Septiembre-2024

DOCENTE: Katherine Bautista **NIVEL:** pre-jardin A

TEMA: Festejando el mes de amor y amistad

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante los espacios de aprendizaje con los niños y niñas hoy se logra evidenciar el interes por explorar y participar en las Actividades de manera libre y espontanea, como la Creacion de nuevos vinculos de afecto siendo llamativo el escuchar y realizar lectura de las diferentes Imagenes reconociendo las emociones que estan reflejan ayudandolos a fortalecer su autonomia al dar a conocer sus gustos e Intereses de manera espontanea, tambien su Coordinacion y agilidad al desplazarse por el espacio, logrando mantener más su equilibrio y hasta Intentan saltar en un solo pie, reconocen la Importancia de cuidar y realizar diariamente los habitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes.

Se Integran con facilidad a las Actividades donde se Comparte con los demas Compañeros trabajando en grupo. Continuando con el fortalecimiento de los habitos de higiene y alimentación Saludable, mejorando su agarre de pinza al dibujar y mezclar varios Colores en la propia Creacion Reconocen la Importancia de Cuidar su Cuerpo, mediante un masaje, siendo las Actividades propuestas del Interes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 18-Septiembre-2024

DOCENTE: Kalhaine Bautista | NIVEL: prejardin A

TEMA: Festejando el mes de amor y amistad

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Comenzamos este dia Invitando a los niños y niñas a participar en grupo, mientras van cantando y bailando, fomentando el respeto y Cuidado por Si mismo y por los Compañeros al desplazarse, explorando todas Sus posibilidades mientras Continuan fortaleciendo su agilidad, Coordinacion, durante el desarrollo de las Actividades estuvieron atentos a lo mirado por la docente mientras van expresando Sus opiniones a lo más agradable para ellos como lo son para algunos niños para otro no fue tan agradable, explorando con Su motricidad al realizar diferentes formas, figuras, que le van Integrando mezcla de Colores mejorando el agarre de pinza, Incluyendo el Consumo de frutas y verduras que reconocen al observarlas expresando que les gusta y otras que no tambien. el lavado de manos con frecuencia durante cada actividad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 19 SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: LA MAGIA DE LA AMISTAD	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA	

PROPOSITO:

- Emplean textos orales que narran, leen cantan o declaman a los niños, niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.
- Permitir al niño y la niña la libre expresión y comunicación de sentimientos, deseos y experiencias.
- Afiance su sentido rítmico llevando el punto musical en distintas partes de su cuerpo.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Para este día se les brinda a los niños, niñas una grandiosa bienvenida de la cual disfrutaremos no solo con cantos sino también con baile y muchas a venturas que vamos a vivir dentro de nuestro jardín manantial, donde será un viaje de emociones, creaciones, exploración y muchas risas de amor y amistad.

Brindamos unas grandiosas sorpresas para las experiencias de las actividades pedagógicas dando el inicio con el momento 1, los niños, niñas lleg aran de sus hogares con camisas de los colores ya sean blancas o rojas ya a maneja lograrnos inicia con el día lleno de alegría y diversión donde los invitamos a que escuchen atentamente este hermoso cuento llamado la maravillosa a ventura de la amistad este cuento será acompañado con un amigo títere; seguido de esto se invitaran a los niños, niñas a que disfruten de este cuento del amor y la amistad donde ellos y ellas tomen la decisión si desean pasar ya sean solos o con la compañía de alguno de sus compañeros donde este desplazamiento será acompañado con diferentes sonidos musicales para que se logren motivar cada vez más, pero para que ellos y ellas vivan con mucho mas amor y alegría se invitaran a un espacio del jardín el cual estará ambientado no solo con luces de colores sino que también será un espacio donde ellos y ellas podrán disfrutar por medio de la exploración de su cuerpo donde logren entonar y bailar las diferentes melodías que podrán escuchar donde se tomen por parejas y muevan su cuerpo al ritmo de la música del cual logren interactuar de manera autónoma con sus pares.

Luego de esto los invitaremos a que disfruten de un delicioso y saludable compartir en el cual ellos y ellas disfruten con sus demás compañeros de los diferentes niveles del cual se promueva el buen trato y los vínculos afectivos entre ellos y ellas.

Para dar como terminada con esta grandiosa jornada de amor y amistad los niños, niñas compartirán con sus familias una tierna tarjeta de amistad esta quedara como un recordatorio de este grandioso día.

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES
EDUCADORA ESPECIAL LORENA GARCIA

1.Actividad de reconocimiento de emociones a través del cuento "El monstruo de colores":
Ajustes:
- Visuales y materiales: Asegúrate de tener ilustraciones grandes y coloridas del cuento. Puedes usar títeres o muñecos que representen al monstruo y sus emociones para hacer la historia más interactiva.
- Ritmo pausado: Lee el cuento a un ritmo pausado, asegurándote de dar tiempo a los niños para procesar cada emoción. Puedes hacer pausas para discutir lo que está sucediendo.
-Interacción: Invita a los niños a expresar sus propias emociones después de leer el cuento, utilizando tarjetas de emociones o dibujando en hojas para que puedan mostrar cómo se sienten.

2.Pintar las guías para desarrollar motricidad fina:
-Guías claras y sencillas: Proporciona guías visuales simples y coloridas que indiquen cómo realizar la actividad. Puedes usar imágenes o flechas que muestren el movimiento.
- Materiales accesibles: Asegúrate de que los pinceles y lápices sean cómodos para las manos de los niños. Considera usar herramientas más grandes o con agarres especiales si es necesario.
-Tiempo flexible: Ofrece tiempo adicional para esta actividad, ya que algunos niños pueden necesitar más tiempo para concentrarse en los movimientos.

3. Película "Intensamente" sobre las emociones:
-Fragmentos cortos: Considera mostrar solo fragmentos cortos de la película, ya que puede ser abrumadora para algunos niños. Después de cada fragmento, haz una pausa para discutir lo que han visto.
- Apoyo emocional: Proporciona un espacio seguro para que los niños expresen sus sentimientos después de ver cada parte. Puedes utilizar tarjetas de emociones nuevamente para ayudarles a identificar lo que sienten.
-Actividades complementarias: Después de ver la película, realiza una actividad donde los niños puedan representar con dibujos o juegos lo que aprendieron sobre las emociones.

4.Cuento sobre el buen trato:
-Lectura interactiva: Haz preguntas durante la lectura para fomentar la participación e interacción. Por ejemplo, "¿Qué harías tú en esta situación?".
-Dibujo guiado: Después de escuchar el cuento, proporciona hojas con plantillas o guías simples donde los niños puedan plasmar lo que más les gustó del cuento. Esto puede incluir dibujos o palabras clave.

Refuerzo positivo: Elogia a Daniel y a los demás por su esfuerzo y participación.
Recomendaciones generales:
-Ambiente tranquilo: Asegúrate de que el entorno sea calmado y sin distracciones excesivas durante las actividades. Esto ayudará a Daniel y a otros niños a concentrarse mejor.
-Tiempo adicional: Ofrece tiempos flexibles y descansos si es necesario para evitar sobrecargas sensoriales.
- Colaboración entre pares: Fomenta la colaboración entre compañeros, permitiendo que los niños trabajen juntos en actividades grupales cuando sea posible.

RECURSOS
Hojas iris
Colbon
Cinta
Marcador
Colores
Vinilos
Medios audivisuales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 19-Septiembre-2024

DOCENTE: Katherine Bautista | **NIVEL:** Pre-Jardin A

TEMA: La Magia de la amistad

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante los espacios de aprendizaje con los niños y niñas el dia de hoy se logra evidenciar que llegan muy contentos ya que se reciben con música para bailar infantil y con bombas de Bienvenida ya que celebramos el mes de amor y amistad, los recibimos en el salón de pre-jardin B a todos los niños y niñas cuando Daniel llego quedo impresionado ya que el salon estaba oscuro, mientras que en los otros salones estaban ambientados 1 de pinturita otro de Alimentación Saludable y otro realizariamos Carta de amor y amistad y el salón más grande fue donde se realiza la fiesta los niños estuvieron muy contentos aunque Daniel no le gusto la estación de baile ya que habia mucha bulla y no era de su agrado. asi que se envio para la estación de pinturarita donde se evidencio que ya se tranquiliza. Emmy dice que la estación que más le agrado fue la de pinturarita ya que la ella refiere "me pintaron como una princesa" mientras que elianyelis le gusto la estación donde se realiza la targeta ya que la hizo con calma y muy creativa. liam estuvo jugando en todos los salones no se le vio interes a ninguna Actividad

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 19 Septiembre-2024

DOCENTE: Katherine Bautista | **NIVEL:** Pre-jardin A

TEMA: La Magia de la Amistad

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En cuanto a las Actividades Realizadas el dia de hoy se logro en los niños y niñas que conozcan sobre el Amor y amistad donde dia a dia se va Reforzando los lazos de amistad, creando con las fichas objetos que reconocen en su entorno como el Celular, el Computador siendo Sofia quien inicie el jego al crear con sus compañeros dialogos con la ficha Simulando el Celular. Tambien se evidencio que le agrado todas las Actividades ya que Potamos por todos los Salones, fue un dia diferente donde tambien Compartieron todos los docentes y con los niños y niñas del jardin Se evidencio que pasaron un momento agradable y a Pesar que el ruido los molestaba se busco estrategias para que el niño no pasara un mal momento, al Contrario que la pasara, contento.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO PEDAGÓGICO

FECHA DE PLANEACIÓN: SEPTIEMBRE

NOMBRE DEL ENCUENTRO A DESARROLLAR: Conmemoración mes de la persona Sorda 2024

OBJETIVO: Conmemorar el mes de la persona Sorda a través de experiencias que permitan el encuentro de niñas y niños Sordos y oyentes, reconociendo a la comunidad Sorda, su lengua y su cultura.

AGENDA:



Semana **1**. Contextualización de del mes internacional de la persona Sorda -Aprendemos a saludarnos en Lengua de Señas Colombiana.



Semana **2** : Ruleta de emociones



Semana **3** : Mis manos expresan



Semana **4** : Manaoke (Karaoke en Lengua de Señas Colombiana)

Powered by CamScanner

METODOLOGÍA:

Contextualización: El día Internacional de las Personas Sordas se conmemora a nivel mundial el 30 de septiembre, como una fecha que visibiliza y crea conciencia en la sociedad frente a las necesidades, particularidades y derechos de esta comunidad. Esta celebración ha sido llevada a cabo desde 1958 por la Federación Mundial de Personas Sordas (WFD).

La Estrategia Entre Pares de la Subdirección para la Infancia, se une a la conmemoración donde se reconoce la participación de niñas, niños y familias Sordas en los diferentes servicios y modalidades de atención de la Secretaría Distrital de Integración Social, por medio de experiencias que promueven el reconocimiento de la comunidad Sorda desde el acercamiento a la Lengua de Señas Colombiana-LSC.

Se propone que durante el mes de septiembre se desarrollen experiencias que permitan acercarse a la lengua de Señas y a la comunidad Sorda, las cuales se describirán a continuación para cada semana:

Semana 1		
Actividad 1	Descripción	Materiales
Contextualización de del mes internacional de la persona Sorda. Aprendemos a saludarnos en Lengua de Señas Colombiana.  1	1. Se realizará explicación de ¿Qué se celebra en el mes de septiembre? *Ver anexo 1* https://youtu.be/QAJAHUG5GVw 	Video. Diapositivas y video de saludos.

Powered by CamScanner

	2. Acerquémonos a la Lengua de Señas Colombiana -LSC: Aprenderemos las señas de: • buenos días • buenas tardes • buenas noches • Hola • ¿cómo estás? • Bien • Mal • Regular • por favor • con gusto • muchas gracias • bienvenido • Chao *Ver Anexo 2 video saludos:* *https://youtu.be/6cHUDGVOsT8* *Anexo 2.1 imágenes saludos* Practiquemos todos los días saludando y despidiéndonos en Lengua de Señas Colombiana-LSC.	

Semana 2		
Actividad 1	**Descripción**	**Materiales**
Ruleta de emociones 	Los profesionales, niñas y niños observarán un video de las emociones en Lengua de Señas Colombiana. *Ver Anexo 3 video emociones:* *https://youtu.be/ayUmDMyck34* *Anexo 3.1 imágenes emociones*	- Video de emociones. - Imágenes de emociones (Alegría, tristeza, enojo, miedo,

Powered by CamScanner

	Posteriormente, repasarán las señas aprendidas. Se propone construir una ruleta de emociones, la cual debe ir con seña de la emoción (ver anexo 3.1 imagen) y la correspondiente imagen representativa (cada unidad operativa seleccionara la imagen representativa) , para ser implementada durante la semana como estrategia en el ritual de bienvenida; invitando a las niñas, niños y adolescentes a girarla y describir cómo se sienten día a día. Imagen de referencia ruleta: 	calma y asombro).

Semana 3		
Actividad 1	Descripción	Materiales
"Mis manos expresan"	Los profesionales, niñas y niños observarán un video con el vocabulario de colores en Lengua de Señas Colombiana	- Video de vocabulario de colores



Powered by CamScanner

	Ver Anexo 4 video colores *https://youtu.be/Jrc3Tpx2-Po* *Anexo 4.1 Imágenes colores* Se propone iniciar la construcción de expresiones artísticas (cuadros, modelados de arcilla, plastilina, entre otros), a elección de cada unidad operativa, en relación a que las niñas, niños y adolescentes plasmen las emociones con los colores aprendidos vistos anteriormente. Es preciso aclarar que estas muestras artísticas se ubicarán en un lugar de la unidad operativa tipo galería, este espacio hará parte de la muestra del vocabulario aprendido hasta el momento.	(amarillo, azul, verde, rojo, blanco, café). - Materiales a elección de cada unidad operativa.

Semana 4		
Actividad 1	Descripción	Materiales
"Manaoke" (Karaoke en Lengua de Señas Colombiana)  **4**	Se propone realizar como actividad de cierre un "Manaoke" (Karaoke en Lengua de Señas Colombiana), donde las niñas, niños y adolescentes interactuarán con la lengua de señas a través de algunas canciones que se proponen a continuación: -" Perro amigo" https://youtube.com/watch?v=h8LscOn2s5M&feature=shared -"Perdón" https://www.youtube.com/watch?v=-ZcWmG8KI1U -"Bicicleta" https://www.youtube.com/watch?v=OE1ujcRRHOM - "Veo, veo"	-Videos de canciones "Manaoke".

Powered by CamScanner

	https://www.youtube.com/watch?v=rvvDIRduB84 - "Cinco ratoncitos" https://youtu.be/sW5l3UqHYJI?si=mYiyfhwnbR41t-nM	

Nota: las y los invitamos a enviar sus fotografías y videos (recuerden contar con los consentimientos informados para el uso de imagen de las niñas y los niños) de las experiencias al correo: entrepareseaep@gmail.com, con asunto: MES DE LAS PERSONAS SORDAS. Al finalizar el mes publicaremos sus fotografías y videos en la página de Facebook https://www.facebook.com/ESTRATEGIAENTREPARESSDIS

Nota: ¿Te gustaría participar de nuestro encuentro de cierre? En el siguiente video te contamos como puedes participar:

https://youtu.be/_Zz6VytNQh0

Enlace de inscripción:

https://forms.gle/Uh3Bfiq1hNPGzwfY9

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 23 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES:KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: juego con amor	**NIVEL:** PRE JARDIN A

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Las docentes recibirán a los niños y niñas con un cordial saludo de bienvenida, Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas y padres de familia una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, luego la maestra les explicara el tema que se va a trabajar durante el día de hoy, como lo es juego con amor, para que sea más motivante se les brindaran rondas infantiles del agrado de ellos y ellas.

https://www.youtube.com/watch?v=zoN1GMXhoXg

En el proceso de alternancia se les brinda la misma bienvenida a nuestros niños, niñas realizando el llamado de asistencia, la oración y las diferentes rondas infantiles motivándolos a esta jornada dentro de la institución del jardín infantil.  mientras llegan todos los niños y niñas tendremos encima de las mesas rompecabezas de varias imágenes donde los niños y niñas escogerán el que más les llama la atención, esto con el fin que mantengan una buena concentración. Continuando con la siguiente actividad Se invitan a los niños, niñas a participar de esta actividad la cual está muy divertida y de suma importancia para nuestros niños, niñas, donde se les explicara el paso a seguir como lo es: que los niños, niñas se desplacen por los diferentes espacios de casa donde irán caminando con los pies en puntilla y con los brazos estirados, luego caminaran en los talones con los brazos hacia atrás tomando las manos detrás de la espalda  Esta actividad la realizaremos de igual manera dentro del proceso de aula para que los niños, niñas exploren los diferentes movimientos corporales, donde trabajamos su proceso para fortalecer su motricidad gruesa, propiciando el espacio que está dentro del aula. Para la siguiente actividad realizaremos la rutina de pensamiento llamada veo, pienso y me pregunto Las Docentes mediante esta rutina anticiparan a los niños y niñas a participar de las actividades que se desarrollaran durante la semana, invitando a los niños y niñas al rincón de la exploración para observar unas imágenes sobre el amor las docentes muy creativas les explicaran a los niños y niñas de que se tratan esas imágenes, para luego darlesa conocer el tema de la semana, fortaleciendo habilidades cognitivas y comunicativas. para la siguiente actividad. Se les brinda la invitación a las familias, niños, niñas a la participación de estas actividades tan bonitas y de suma importancia para trabajarlas en casa junto a la familia, los niños, niñas podrán observar este poema tan bonito que se trata de la sonrisa del niño.

De esta manera logramos fortalecer en familia el valor de la alegría, de tal modo que vamos

Powered by CamScanner

fortaleciendo comunicación verbal en los niños, niñas.
Este poema será narrado por la maestra dentro del aula para los niños, niñas que están en proceso de alternancia, para que sea más motivante se irá cambiando el tono de voz para llamar la atención en los niños, niñas se invitarán a los niños, niñas a que participen de este momento el cual está muy divertido y de mucha creatividad, consiste en colorear las imágenes que aparecerán a continuación sobre las emociones de los niños, niñas manipulando los diferentes materiales del **kit pedagógico** como:

- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Crayolas

Esta actividad consiste en fortalecer su motricidad fina para ir adquiriendo un mejor desenvolvimiento en el manejo de agarre de pinza.
Esta actividad la realizaremos al igual que con los niños, niñas que estamos en el proceso de alternancia, donde trabajaremos las emociones con ellos, ellas, luego de colorearlas pasaremos a la siguiente actividad para disfrutar de este juego.



Seguido de la actividad anterior, ya terminamos de colorear las caritas de las emociones. el video que la maestra realizará para ellos y ellas con mucho amor, luego de observarlo realizaremos la imitación al ritmo de la música y de la explicación de este, ya que de esta manera lograos fortalecer sus movimientos corporales, coordinación y equilibrio, este divertido baile se llama Súbete al Tren de la Alegría. VAMOS A JUGAR AL TREN DE LA ALEGRIA

https://www.youtube.com/watch?v=iFceQRSO87g



Recursos:

✓ **LÁPIZ**
✓ **COLORES**
✓ **VINILOS**
✓ **PINCEL**
✓ **PAPEL CREPE**
✓ **PAPEL KRAFF**
✓ **PAPEL PERIODICO**
✓ **LAPIZ**
✓ **HOJAS IRIS**
✓ **CARTON CARTULINA**
✓ **PAPEL CELOFAN**
✓ **ACERRIN**
✓ **ESCARCHA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 23-Septiembre-2024

DOCENTE: Katherine Bautista | **NIVEL:** prejardin A

TEMA: Juego Con Amor

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante el dia de hoy se van Integrando los niños y niñas con facilidad a cada uno de los espacios que se les propone como elegir la Imagen de manera libre para realizar la emoción como fimy quien elige la emoción que refleja la felicidad, siendo un espacio de dialogos entre ellos, explorando con los diferentes materiales propuestos, colocando su Imaginación y Creatividad al armar y desarmar realizando diferentes formas y tamaños, mezclando varios colores mientras se divierten continuan mejorando las habilidades motrices, explicandoles que son las emociones y que las expresamos con nuestra cara, viendose al observar las emociones que va recreando la docente, para Daniel fue llamativo el mirar las diferentes imagenes que se le facilito y se le propuso harina de trigo para manipular en vez de plastilina ya que esta se la come y la harina al probarla ya no la vuelve a Intentarla.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA		
		CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 23-Septiembre-2024
DOCENTE: Katherine Bautista
NIVEL: pre-jardin A
TEMA: Juego Con Amor

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA

Se puede evidenciar por medio de la realización de cada una de las Actividades que son del interes de ellos y ellas ya que van participando de manera libre y espontanea, Creando escenarios de dialogos y Juego donde se continua fortaleciendo el respeto por los demas y de si mismo mientras trabajan en grupo, los Comparten los objetos o materiales que se les propone, explorando todas las Posibilidades que este le brinda al manipularlos siendo Cada uno el autor de sus propias Creaciones, Siendo parte ellos de manera llamativa las Actividades aunque por un Corto espacio de tiempo, ya que las Imagenes le Causan Curiosidad Como tambien el tocar la textura que los materiales le ofrecen Cumpliendo Con el proposito mediante el Cual fue Planeada las Actividades y realizadas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 24 de septiembre 2024
DOCENTES:KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: jugando con amor	**NIVEL:** PRE JARDIN A

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se les brinda la bienvenida a los niños, niñas y padres de familia con una hermosa oración y con variedad de rondas infantiles, las cuales serán alusivas a la importancia de disfrutar en familia y al igual de disfrutar dentro de la institución, trabajando y fortaleciendo la comunicación dentro del hogar y dentro del jardín

https://www.youtube.com/watch?v= ZG-U8kdN64  Reconociendo las diferentes melodías por medio de esta ronda infantil donde podamos disfrutar de esta trabajando nuestros movimientos corporales acompañándolos de ritmos musicales.
en este divertido juego que a todos nos gusta como lo es jugar este juego se llama me divierto saltando dentro y fuera del aro la maestra les explicara la actividad como por ejemplo al ya tener ubicado el aro los niños, niñas irán saltando dentro y fuera de esta con el acompañamiento de una



canción para que sea mucho más divertida. Trabajando así su esquema corporal y equilibrio.
https://www.youtube.com/watch?v=6WuDLVcpesU
Se invitará a los niños y niñas a que se ubiquen en un espacio de jardín en el cual este muy tranquilo y lo más importante que estén muy cómodos, para la escucha de este hermoso cuento llamado el juego más bonito, ya que de esta manera logramos fortalecer la comunicación en los niños, niñas



- Se invitarán a las niñas, niños y padres de familia a participar de esta actividad la cual consiste en que los niños, niñas manipulen los materiales: para esta elaboración artística
- Papel periódico
- Pegante
- Revistas

Esta actividad consiste en buscar dentro de las revistas todas la imágenes que para ellos y ellas tengan un significado jugando con amor, luego de tener una cantidad de imágenes recortadas las

cuales lo realizaran con el apoyo de la docente, pegaran en una pared del papel periódico pero este deberá ser recortado con la silueta de un corazón, donde los niños y las niñas colocaran pequeñas

Powered by CamScanner

gotas de pegante en cada imagen y está la plasmaran en el papel periódico hasta formar un collage sin dejar ni un solo espacio vacío, formando el collage de jugando con amor.



Se invitaran a los niños y niñas en la compañía de la docente a participar de esta actividad la cual esta muy divertida y muy bonita para que trabajemos el juego y lo mas importante que no solo lo fomentemos en nuestro jardin si no con las personas que rodean nuestro entorno, vamos a utilizar los materiales:

- Hojas de colores
- Lana o hilo nailon
- Tijeras
- Un pitillo grande

Esta actividad consiste en realizar una manilla como el que podemos observar en la imagen, donde los niños y las niñas exploren su creatividad por medio de los diferentes materiales, esta manilla la podran elaborar como ellos y ellas deseen,cuando tenga completamente elaborado su pulsera.cuando llegue la hora de salida le daremos la manila a nuestro familiar que mas queremos.



Se invitarán a los niños, niñas a participar de este magnífico y divertida historia la cual trata de los valores que debemos de ir fomentando y fortaleciendo dentro de nuestro jardín y con todas las personas que nos rodean.

Se ubicarán en un espacio de casa donde se sientan cómodos y muy tranquilo y este en silencio, donde van a observar una hermosa historia de unos animalitos del bosque en el cual estos animalitos nos brindaran la importancia de que los valores son muy importantes para nuestra vida y lo más importante es que los debemos de trasmitir a las personas que nos rodean y que hacen parte de nuestras vidas.

https://www.youtube.com/watch?v=EUl6tYMYyjE

Recursos:

✓ **LÁPIZ**
✓ **COLORES**
✓ **VINILOS**
✓ **PINCEL**
✓ **PAPEL CREPE**
✓ **PAPEL PERIODICO**
✓ **LAPIZ**
✓ **HOJAS IRIS**
✓ **CARTON CARTULINA**
✓ **PAPEL CELOFAN**
✓ **ACERRIN**
✓ **ESCARCHA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 24-Septiembre-2024
DOCENTE: Katherine Bautista
NIVEL: Pre-jardin A
TEMA: Jugando Con Amor.
VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Ingresan Cada uno de nuestros niños y niñas motivandolos a traves de un agradable Saludo Integrandose a los diferentes espacios de aprendizaje mediante el Cual Continuan Fortaleciendo el reconocimiento de cada uno y de los Compañeros Creando vinculos de afecto y afinidad, Involucrando espacios de dialogos de manera espontanea donde mejoran su tono de voz, adquisición de nuevo Vocabulario Como Elianyelis, y Kamila quienes ya se Interesan en expresar Con frases Cortas lo que más les agrada o desean, tambien se continua adquiriendo mejores habitos de higiene y Cuidado Como el lavado manos y Cepillado enseñándoles la Importancia de Cuidar el recurso natural Como lo es el agua, Cerrando el grifo mientras se enjabonan y masajean Sus manos disfrutando explorar Con los materiales que se le Propone durante la Actividad Colocando su Creatividad en juego al realizar en grupo su Propias Creaciones

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
DOCENTE: Katherine Bautista
TEMA: Jugando Con Amor
FECHA: 24 Septiembre 2024
NIVEL: Pre-Jardin A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Se logra observar durante el desarrollo de todas las Actividades propuestas el dia de hoy, que a los niños y niñas se Interesaron ya que van participando de manera libre y espontanea expresando sus pre-saberes, gustos e Intereses, fortaleciendo su autonomia, desarrollando sus habilidades motrices al explorar con los materiales propuestos, trabajando en grupo ayudando a fortalecer los vinculos de afecto mientras se divierten Demostrando su autonomia al Cuidar de si mismos como durante el habito de higiene y Cuidado, enseñandoles la Importancia de Cuidar el agua, recurso fundamental para la Supervivencia de todos los seres vivos que habitamos nuestro Planeta como: plantas animales etc.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** miércoles 25 de septiembre 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: JUGANDO CON AMOR	**NIVEL:** PRE JARDIN A

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

En el día de hoy se les brindara una hermosa bienvenida para los niños, niñas con la socialización de un tema muy bonito el cual se trata jugando con amor, donde fomentemos y trabajemos la importancia de estos dentro de nuestro hogar ya que son unas de las herramientas más valiosas para nuestros niños, niñas.

https://www.youtube.com/watch?v=G0ejZVMvpj0

Donde está su nariz.

Se invitaran a los niños, niñas que los acompañen en esta divertida actividades la cual consiste, en un compañerito caminara por todo el salón esta acción el niño o niña les ira diciendo la palabra mágica la cual es donde está su nariz, la persona que está haciendo el recorrido señalara otra parte del cuerpo que no sea la nariz, donde el niño o niña nombrara la parte que señalo la persona como por ejemplo: El niño dice dónde está su nariz, el compañero le señala la pierna, el niño le dice la pierna no es la nariz y así lo deberán de realizar señalando las partes de su cuerpo y por último señalaran la parte correcta que es la nariz. Organizaremos a los niños y niñas en un lugar donde estaremos en completo silencio para la narración de una dramatización de unos personajes muy divertidos los cuales serán unos títeres, donde estos dos personajes nos contarán la importancia de tener en familia y con los amigos el divertirnos y jugar con amor.

Se invitaran a los niños, niñas a participar de esta actividad tan bonita y de suma importancia para que fotalezcamos este proceso en nuestros jardin, vamos apedirle a los niños y niñas que alisten los siguientes materiales:

- Hojas blancas
- Colores
- Crayolas
- Lapiz

Se les mostrara la imagen a los niños, niñas y les va preguntando que es lo que observan en esta imagen, donde ellos y ellas la observen para que luego puedan realizar la actividad

Luego los niños y niñas elegiran una imagen de estas y la plasmaran en la hoja blanca, luego la pintaran ya sea con los colores o crayolas, les ayudaran realizando la palabra nombrando el valor de lo que significa esta imagen.

correspondientes y pintaran esta imagen donde la amestra les preguntara que fue lo que mas les gusto de esta.

Powered by CamScanner

Ahora pasaremos a realizar un jueguito que es muy divertido tanto para los niños, niñas como para la docente, saliéndonos un poco de la monotonía y la rutina, vamos a buscar una cuerda, un lazo que tengamos en el jardín, cuando ya lo tengamos un miembro de la familia lo tomara con sus manos en una punta dejando la cuerda en el piso moviéndola de un lado para el otro, el niño o la niña deberá de ir saltando de un lado para el otro sin dejarse tocar los pies de la cuerda, ya que si se deja tocar con la cuerda deberán de realizar una penitencia que elegirán en todo el salón, esto

con el fin de fortalecer su comunicación, su motricidad gruesa, equilibrio y lateralidad. 

Se invitarán a los niños, niñas que observemos esta imagen muy detenidamente, luego manipularemos **un color o una crayola,** donde vamos a realizar una línea, donde vamos a unir los dibujos que son semejantes, como, por ejemplo: una fresa con la otra, unas uvas con las otras, una manzana con la otra, de esta manera vamos trabajando su pensamiento crítico y la

importancia que este tiene para los niños y niñas [redacted]

Recursos:

HOJA BOND
✓ LÁPIZ
✓ COLORES
✓ VINILOS
✓ PINCEL
✓ PAPEL CREPE
✓ PAPEL PERIODICO
✓ LAPIZ
✓ GREDA
✓ HOJAS IRIS
✓ CARTON CARTULINA
✓ PAPEL CELOFAN
✓ ACERRIN
✓ ESCARCHA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
DOCENTE: Katherine Bautista
TEMA: Jugando Con Amor
FECHA: 25-septiembre-2024
NIVEL: Pre-Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante el dia de hoy fueron Ingresando los niños y niñas al Salón ofreciendo un Cariñoso Saludo, motivandolos a participar en los espacios que se le facilitaron, donde se Continua fortaleciendo los vinculos de afecto Con sus Compañeros, disfrutando de manipular los diferentes materiales y elementos durante el desarrollo de las Actividades Como Fimy, mateo, Angel Quienes Involucran Su Creatividad al realizar sus trabajos, Incorporando mezcla de Colores, ayudandoles a mejorar Sus habilidades motrices mientras Se divierten y Comparten tambien Se realiza el lavado de manos y el Cepillado de dientes Como parte principal del autocuidado que Cada uno debe realizar Con frecuencia Involucrando el Cuidado por los recursos que nos brinda la naturaleza Como el agua Con Pequeñas tips Como Cerrar el grifo del agua Con pequeños al momento de enjabonar Sus manos o dientes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 25-Septiembre-2024

DOCENTE: Katherine Bautista | **NIVEL:** pre-jardin A

TEMA: Jugando con Amor.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Se Puede evidenciar el Interes de cada uno de los niños y niñas al momento de Participar en las Actividades propuestas donde de manera espontanea y autonoma. Interesandose en entablar espacios de dialogos con los demas compañeros contando lo que han realizado o desean jugar agradandoles cada una de las Actividades que desarrollan hoy por medio del cual cada uno continua fortaleciendo sus habilidades motrices, corporales, reconociendo todas las posibilidades que estas les ofrece al momento de explorar por los espacios que encuentran, cumpliendo con el proposito mediante el cual fue planeada las Actividdes, como el disfrute de estas Actividades mejorar su autonomia, fortalecer su coordinación agilidad corporal, que continuan adquiriendo mejorar habitos de higiene y cuidado, cuidado por los recursos que nos ofrece la naturaleza como el agua.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** jueves 26 de septiembre 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: jugando con amor	**NIVEL:** PRE JARDIN A

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se invitan a nuestros niños y niñas a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles todos los mejores deseos.
Realizaremos la oración del día dándole gracias a dios por todo lo que nos brinda, brindándoles diferentes rondas musicales para que se motiven de esta jornada, al igual que con los niños, niñas que están en proceso de alternancia. Se invitan a los niños y niñas a los niños, a disfrutar de esta coreografía la cual es muy divertida y a medida que la vamos escuchando la canción vamos fortaleciendo e imitando los movimientos corporales de esta, también reconocemos las partes del cuerpo y de esta manera vamos fortaleciendo nuestro esquema corporal.
La maestra invitara a los niños, niñas a que disfruten de esta narración de una hermosa historia llamada el juego de lila, donde nos cuenta lo importante que es tener la magia en cada uno de los corazones de las personas, donde vamos fortaleciendo su comunicación por medio de los hábitos de lectura Con los niños y niñas la maestra les solicitara que coloquen sus manitos y cabeza encima de la mesa mientras los vamos escuchando, ya que de esta manera logramos que los niños y niñas trabajen la concentración y el respeto por la lectura. Se invitan a los niños, niñas a que disfrutemos de esta magnífica actividad la cual consiste en la manipulación de diferentes materiales como lo son el reciclaje como:

- Tubitos de papel higiénico 2
- Cauchos dos
- Papel celofán de colores

Esta actividad consiste en que los niños, niñas manipulen el papel celofán realizando un pequeño corte con la tijera, pero con el apoyo de la docente, luego de tener dos cuadritos recortados los colocaran en los tubitos de papel higiénico colocando el caucho que sea el refuerzo del papel para

que no se nos valla a caer, como lo podemos observar en la imagen  De esta manera logramos que los niños, niñas y familia vivan un momento colorido.

Esta actividad la realizaremos con los niños, niñas del mismo modo dentro del salón trabajando con los materiales que se les ofrecerán dentro de la institución, trabajando su creatividad y expresión artística.
Se invitarán a los niños y niñas a participar de estas actividades tan bonitas, la cual consiste en

Powered by CamScanner

que los niños, niñas manipulen algunos Con el apoyo de la docente les pediremos a los niños, niñas que se ubiquen en un espacio cómodo para que observen esta imagen detalladamente, luego se les preguntara a los niños, niñas que es lo que más les gusta de lo que están observando ya que de esta manera logramos fortalecer el habito del consumo de los alimentos como lo son las frutas.
materiales como lo es las hojas de colores donde realizaremos unos gusanitos saltarines para que los compartan y se diviertan en familia.

Recursos:

HOJA BOND
✓ LÁPIZ
✓ COLORES
✓ VINILOS
✓ PINCEL
✓ PAPEL CREPE
✓ PAPEL KRAFF
✓ PAPEL PERIODICO
✓ LAPIZ
✓ GREDA
✓ HOJAS IRIS
✓ CARTON CARTULINA
✓ PAPEL CELOFAN✓ HICOPOR
✓ ACERRIN

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 26 Septiembre - 2024
DOCENTE: Katherine Bautista
NIVEL: pre-jardin A
TEMA: Jugando Con Amor
VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Comenzamos este dia motivando a Cada uno de los niños, niños Saludandolos y al ir Ingresando Se Interesaron en el titere manipulando Compartiendo Con Sus Compañeros, Creando espacios de dialogos de manera libre y Cada vez más autonomos, logrando fortalecer Su expresión verbal Incluyendo el Cuidado de Su Cuerpo al bailar y desplazarse por el Salón Cantando, ejercitando Sus habilidades Como la agilidad y Coordinación del Cuerpo, reconociendo todas las posibilidades que este les brinda al explorar por el entorno propuesto, trabajando Cada una de las emociones que reflejamos Con nuestra cara, disfrutando el momento donde Imitan lo realizado por la docente, poco a poco fueron entendiendo el juego de la loteria de las emociones, para Daniel las Imagenes Son de Su agrado aunque por muy poco tiempo Siendo las Actividades propuestas de Su Interes y agrado.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Manantial
DOCENTE: Katherine Bautista
TEMA: Jugando Con Amor.
FECHA: 26 Septiembre 2024
NIVEL: pre-jardin A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Se Interesaron al momento de realizar las diferentes Actividades Participando y expresando Sus gustos e Intereses, Fortaleciendo Su expresión Verbal y la adquisicion de nuevo Vocabulario, Integrando tambien el auto Cuidado durante el dia Como el lavado de manos dando a Conocer la Importancia que tiene para el Cuidado de la Salud, trabajando en grupo Contribuyendo a mejorar los vinculos de afecto, Creando Curiosidad al escuchar la narracion del Cuento por medio del Cual Se utilizaron Imagenes para llamar aun mas la atención. Siendo de Su agrado Con el acompañamiento constante de la docente. logra Participar por un espacio Corto de tiempo de las Actividades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** viernes 27 de septiembre 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: jugando con amor	**NIVEL:** PRE JARDIN A

MOMENTOS PEDAGOGICOS

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se les brindara una magnifica bienvenida a los niños, niñas donde la maestra les brindara unas rondas muy divertidas llamadas brinca y para ya para que retomemos muy buenas energías, donde las entonemos y las bailemos, siempre dándole gracias a dios por todo lo que nos brinda Se invitará a los niños y niñas a que disfrute de un momento de relación en su cuerpo, donde se les solicitará que se ubiquen en un espacio del jardín donde puedan relajar su cuerpo y conocerlo un poco más, las docentes le aplicaran unas cuantas gotas de crema o de aceites a los niños y niñas para que ellos y ellas se realicen masajes en algunas partecitas de su cuerpo,



Se invitarán a los niños y niñas a que participemos de un momento muy divertido, rítmico y muy caluroso, donde participemos de un momento agradable como lo son las historias de cuentos, donde la maestra les enviara a los niños, niñas el cuento de los tres cerditos, https://www.youtube.com/watch?v=mcmzMtAdi1M, en seguida de la actividad anterior la maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de esta actividad donde vamos a realizar el coloreado dentro de la imagen, trabajando su motricidad fina en ellos y ellas.

Invitaremos a los niños y niñas a participar de actividad muy bonita, donde participaremos todos vamos a trabajar con nuestros materiales:



Todos reunidos en familia realizaran este trabajo artisitico como lo podemos observar en la imagen.



Invitaremos a los niños y niñas a que se ubiquen en un espacio del salón tranquilo donde puedan observar este video que se les mostrara llamado el valor del esfuerzo diario, donde este nos motiva a que luchemos por nuestras metas que nos proponemos en la vida, pero siempre haciendo el bien para recibir buenas cosas en la vida. https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjK_BOM4



Powered by CamScanner

Recursos:

- Hojas de colores
- Lapiz
- Colores
- Pegante
- Tijeras
- Papel ceda
- Papel crepe

Ajustes Razonables para la Planeación Pedagógica
1.Actividad de Reconocimiento de Emociones y Desarrollo de Motricidad Fina
- Material Visual: Proporcionar imágenes grandes y coloridas de diferentes emociones, junto con el nombre de cada emoción escrito en letras grandes.
-Colorear Imágenes: Ofrecer una selección de imágenes más simples para colorear, que sean menos complejas y más fáciles de manejar.
-Instrucciones Claras: Acompañar las instrucciones con gestos o ejemplos visuales para asegurar que Daniel comprenda la actividad.
- Tiempo Adicional: Permitir más tiempo para completar el coloreado si es necesario, evitando la presión.
2.Actividad de Motricidad Gruesa Saltando Dentro y Fuera de los Aros
- Aros Adaptados: Utilizar aros de diferentes tamaños y colores para que Daniel pueda elegir el que le resulte más cómodo. Actividad con apoyo uno a uno.
-Demostración Visual: Mostrarle cómo saltar dentro y fuera de los aros antes de comenzar la actividad, utilizando movimientos lentos y claros.
-Ritmo Personalizado: Permitir que Daniel salte a su propio ritmo, sin presionarlo a seguir el ritmo del grupo.
- Apoyo de Compañeros: Asignar un compañero que lo motive y lo ayude a participar en la actividad.
3. Actividad del Cuento "El Juego Más Bonito"
- Cuento Interactivo: Hacer que la lectura sea interactiva, pidiendo a los niños que imiten las emociones o acciones descritas en el cuento.
- Pictogramas: Utilizar pictogramas o imágenes relacionadas con el cuento para ayudar a Daniel a seguir la historia y participar en la conversación.
-Preguntas Simples: Realizar preguntas sencillas sobre el cuento, permitiendo respuestas cortas o gestuales si es necesario.
4. Motricidad Fina por Medio de la Elaboración de una Manilla
- Materiales Adaptados: Proporcionar cuentas grandes y fáciles de manipular, así como cuerdas o hilos que sean suaves y flexibles.
- Instrucciones Paso a Paso: Desglosar la actividad en pasos sencillos y usar imágenes o demostraciones para cada paso.
- Tiempo Extra: Permitir un tiempo adicional para que Daniel complete su manilla sin sentirse apresurado.
- Ayuda Personalizada: Ofrecer asistencia directa si observa que necesita apoyo en algún momento.

Recomendaciones Generales
- Ambiente Tranquilo: Asegurarse de que el entorno sea lo menos ruidoso posible para evitar distracciones innecesarias.
- Refuerzo Positivo: Celebrar cualquier esfuerzo o logro con elogios y reconocimiento, creando un ambiente motivador.
- Comunicación con Padres: Mantener una comunicación abierta con los padres sobre cómo se está desarrollando la participación de Daniel y si hay necesidades específicas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 27 Septiembre 2024
DOCENTE: Katherine Bautista
NIVEL: prejardin A
TEMA: Jugando con amor
VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante el desarrollo de las Actividades de hoy se logra observar el Interes que poco a poco fueron acercando a cada niño y niña a participar en las Actividades explorando con las Texturas ofrecidas por los materiales, Colorando de manera autonoma, Compartiendo con sus compañeros lo realizado, contribuyendo al desarrollo de sus diferentes habilidades, Corporales, mientras trabajan en grupo Se continuan Fortaleciendo los vinculos de afecto y el reconocimiento de Si mismo de los compañeros, tambien se van adquiriendo habitos de higiene durante el transcurso de las Actividades con el acompañamiento de las docentes Siendo de intereses las Actividades propuestas hoy.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 27-Septiembre-2024

DOCENTE: Katherine Bautista **NIVEL:** pre-jardin A

TEMA: JuPando con Amor

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Iniciar el dia brindandoles diferentes opciones llamando su atención e Interes mientras se divierten compartiendo con Sus Compañeros Creando espacios de juegos donde van expresando de manera libre y autonoma su percepción Con algunos niños quien decide Coger el titere para contar el Cuento de caperucita a sus amigos Segun su Imaginacion, tambien se Promueve el ejercicio a traves de actividades Fisicas donde recorren todas las posibilidades que le ofrece su Cuerpo al Colocarlo en movimiento Fortaleciendo Su coordinación y agilidad al desplazarsen por el espacio Sorteando los diferentes obstaculos, explorando los materiales Propuestos para realizar Sus propias obras de arte, Involucrando su creatividad, colocando varias Formas, tamaños y mezcla de Colores de manera autonoma, decide que detalles Colorear.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** Lunes 30 DE SEPTEIMBRE 2024
DOCENTES:KATHERINE BAUTISTA	
TEMA:MANIFIESTO EL AMOR A TRAVES DEL ARTE	**NIVEL:** PRE JARDIN A

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas por medio de la canción "Ángeles de Dios" https://www.youtube.com/watch?v=VLI5pjqDpU8. Posteriormente se indicará a los niños, niñas que tomen asiento para iniciar con nuestra oración de gracias a Dios, donde agradeceremos por las bendiciones diarias. Después nos organizaremos en un lugar amplio donde bailaremos la canción "Hacer silencio + prestar atención" de esta manera logramos que sean vínculos de nuevo a su bienvenida a su jardín para así retomar de buenas energías de un inicio de semana con nuestros compañeros. https://www.youtube.com/watch?v=o-WLSFJKci8



Mientras va llegando todos los niños y niñas les tendremos en colchonetas rompecabezas de alimentos así fortalecemos la concentración en los niños y las niñas. Iniciaremos nuestras actividades del día de hoy por medio de activación física como zumba donde nos organizaremos en un lugar cómodo donde los niños, niñas bailaran la canción "Si estas feliz" https://www.youtube.com/watch?v=I4WNrvVjiTw. Posteriormente bailaremos "Rumba y zumba para niños" https://www.youtube.com/watch?v=KpLv0oyOtHA donde deberán realizar los diferentes movimientos indicados por la docente.

Para este momento los niños, niñas se organizarán en el rincón de audiovisuales donde estarán muy atentos al cuento que la docente reproducirá "El principito" https://www.youtube.com/watch?v=xMdrJknUCQA, posteriormente nos dirigiremos al rincón artístico, donde la docente les pasará una imagen con relación a nuestro video que vimos anteriormente y la decoraremos de acuerdo con el interés de cada uno de los niños, niñas. Al finalizar dialogaremos acerca de la importancia de los valores en nuestra comunidad educativa y nuestros pares.

Iniciaremos nuestra actividad por medio de la rutina del pensamiento **zoom-in,** donde la docente comenzara a dialogar con los niños y niñas acerca de los diferentes valores vistos anteriormente. Posteriormente se motivará a cada uno de los niños, niñas a quitar uno a uno los papelitos que tapan la imagen. Poco a poco se irán implementando nuestras llaves del pensamiento y al finalizar se felicitará a los infantes por haberla descubierto y aportado sus conocimientos acerca de los valores vistos durante nuestras actividades

En este momento nos desplazaremos al rincón artístico en donde los niños, niñas tendrán diferentes colores de plastilina ellos manejarán la textura de cada una de ellas, dejaremos volar la imaginación, posteriormente se les dibujara en la mesa el planeta tierra recordando el cuento del principito. Indicando que se decorara con bolitas de plastilina



Para esta actividad deberás estar en un lugar tranquilo del jardín, comenzamos realizando un calentamiento con ejercicios suaves y trotando, levantando los brazos, las piernas y moviendo la cabeza de un lado al otro, luego la docente colocara música para que puedan bailar libremente



Para esta actividad la docente con anterioridad habrá adecuado un espacio con papel Kraft y proporcionará a los niños, niñas crayolas para que libremente puedan crear lo que ellos deseen



Powered by CamScanner

Recursos:

- Hojas blancas
- Colores
- Colbon
- Plastilina
- Papel kraf



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 30-Septiembre-2024
DOCENTE: Katherine Bautista
NIVEL: pre-jardin A
TEMA: Manifiesto el Amor a traves del Arte
VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

La Docente Invita a los niños y niñas a participar de diferentes randas Infantiles, motivandolos a bailar, Cantar y Saltar mostrando gusto en su participación. De la misma forma durante el recorrido por el jardin los niños y niñas observan y se encuentran muy Concentrados al momento de la docente explicarles. Se organizaron para disfrutar del Cuento Compartido. Cada niño y niña nombraron diferentes Imagenes que conocian allí. De la misma Forma de la misma forma la docente les hizo entrega de una Carita de emociones a cada niño y niña motivandolos a Colorear Cada uno elaborando su Creatividad, Estuvieron muy dispuestos y felices participando de la experiencia Compartida.

Jugaron Con diferentes juguetes, Carros, rompecabezas, fichas de Insertar, Compartieron Con sus pares mostrandole a la docente Con alegria y motivacion Como Jugaban, estuvieron felices y motivados compartiendo con sus compañeros. De la misma manera se organizaron las caritas de las emociones dentro del aula tambien se les hizo entrega de la Imagen de una llave de Pensamiento

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 30-septiembre-2024
DOCENTE: Katherine Bautista
NIVEL: Pre-jardin A
TEMA: Manifiesto el Amor atraves del Arte

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Iniciando con las Actividades del dia de hoy se pudo evidenciar que a los niños y niñas les agrado ingresar al salón cantando las Rondas Infantiles. tambien se observa que les llama la atencion las Actividades de ensertado de las Imagenes se divirtieron bailando, saltando, corriendo compartiendo con sus Compañeros observando que fue de agrado para todos los niños y niñas participar de las Actividades Pedagogicas Planeadas para este dia. al momento de narrarles el Cuento se evidencio que les agrada cada vez que uno les dice "el dia de hoy vamos a leer un Cuento" ellos se colocan contentos esperando Cual sera el nuevo Cuento. al momento de realizar las manualidades con la plastilina se evidencia que hay niños que Cogen la plastilina para comersela o para lanzarsela a sus compañeros. Como hay otras niños que si les gusta Realizar Varias manualidades.

Powered by CamScanner